東太縣廠,魚來增援,中股又遭換代學,把條修宜,我享達來即同太族歷、 與太縣廠,是來學數單句, 一中來世,雖然不可能。大詞中國, 一中來世,雖然不可能。大詞中學,大級附近歌 館,向高安東北十億公里 中來世,雖成於一世歷。上月三十一日晨,豫來教某部,進舉五子李、太少樂廳、每时一帶那麼,從我學养十餘人,殘敵同北歷去。 之火鹽, 發來說一下戶股幣密觀,較決難何遊。

· 五百餘,有與應初之敵,聯合同我丁村(應邑朔)進擾企闡。我某郡已抵【中央批】洛陽六日電:造陽敵三千餘,近田癸武聯隊侵訪,其一都運合敵

敵阻撓外輪行駛內江

英輪被迫停航

數州市區,程政市北區旅 附日親,突於某場,衝入 門日親,突於某場,衝入

【中央社】汨羅六日世:新牆河北岸,我軍昨兩路拼擊,皆有斬獲,計員應及時 新 鄂中鄂北敵勢狼狽 敵所築工事全部摧毀我陣地益固 鄂南我軍迭奏膚功

(本) 中国 (本) 中国

生業程・増加「侵持西南邊地田・八里・八里・村加「侵持西南邊地大陸・村里明合後揚・並服務

任免事項原指的

不但不違反社會分工的法則,而且是增進不但不違反社會分工的效能。不過,我國古來所謂的政教合一,也不管更與師保不分。所謂的政教合一,也不管更與節與宗教合一,而是政治與宗教合一,而是政治與宗教合一,而是政治與宗教合一,而是政治與宗教合一,而是政治與宗教合一,通 **青,由一機關棄辦。** 由一人**禁任。**政教合一,並不是政治和教

> 師為官,不必有所教。其至,雙節師相承的其事實。又官為師,不必有所學;以必本已為官。以官為師,不必有所學;以必本已為官。還是古來官師不分,政教合一可以為官。還是古來官師不分,政教合一必能教,能教者必能行。官可以為師,師 事有世業,官有特長;,即有絕學。能行者是精密的分門,嚴格的分工。學有專案,是精密的分門,嚴格的分工。學有專案,因為,我國古代,一切學問事功、都 。這完全違反了古代官師不分政效合一的,以私的政關爲實。把持勾結,無所不爲 爲弟,弟恃其師,師庇其弟。以事問授受 爲名,以政權授受爲實。以公的教育爲名 成爲官官相爲。或者,主官爲師,屬員

而害。以身激者從;以盲效者遠。而且,。就是坐而盲者能起而行;起而行者能坐 則」。遺是,我們顧先官師不分、政教合技重于傳學」,「乌先士卒」,「以身作工作學解化」,「以教育敦國家」,「專 則,都是以身先之。遺樣,才是古代官師其是、官之於民、師之於弟、都是以身作師是以欲育款顧家,以敎育改革政治 尤 是官是把政治當教育,在政治中有教育。們所學的所教的;就是我們所做的。特別 不分政效合一的真精神。 國必成的秘訣 的真精神,真意義!道是抗戰必勝, 們所做的,就是我們所效的所學的。我 總裁紹示我們:「機關即學校」,「

當即起火,秩序茶亂,敵由前門外州擊,經我牽壓。 【中央社】廣德五日電:我周政宜果都歐,二日辰以直確猛射,宜坡城內, 将会提一切购安好。 市员,经出私脑一通的 ,该们三、院是提赢。在 会队类。但三、院是提赢。在 会队类。但三、院是,该解婚 会队类。但一、统则,

元:天津英軍司令部軍官

司品烈被扣後 敵禁止與英員會晤

行政院

於養長,原任該省府 於養長,原任該省府 都

晉西敵經我痛擊其勢已挫

武附近據點收復

携帶藥品及現金廿四 定卅日出發

全國慰勞總 分路慰勞

今由河內粒賞

地巡邏

西南地區已展開館

還有,古代所謂官師不分,政教合

2 ・ 前中来天面大量的体。 第一中央社場でネパート 徐世昌逝世

